

برنامه های متنوع برای والدین

صرف قهوه صبحگاهی

روزهای جمعه از ساعت ۸ تا ۸:۴۵ صبح والدین درکافه تریا شماره ۱ صمیمانه به یک مکالمه آرام و صرف قهوه دعوت می شوند. در این فرصت، برخی از والدین میوه ها را برای توزیع در کلاس ها آماده می کنند و در پایان با صرف یک فنجان قهوه یا چای به تبادل نظر با دیگر والدین می پردازند. از همیاری و حمایت والدین در هر زمان و در این زمینه صمیمانه استقبال می شود.

دوره های زبان برای مادران

در این مدرسه هر چهارشنبه و پنج شنبه از ساعت ۹:۳۰ تا ۱۱:۳۰ صبح ، یک دوره زبان برای مادران درکافه تریا شماره ۲ ، توسط یکی از مادران که در زبان آلمانی و عربی از مهارت لازم برخوردار است، برگزار می گردد. هدف این کلاس ها کمک به پیشرفت زبان آلمانی مادران، در زندگی روزمره می باشد. در ضمن در طی این دوره مدرکی ارائه نمی گردد. در طول این دوره، با برنامه های مختلف مانند صرف صبحانه، مهارت های هنر آشپزی ویا گاهی برنامه رقص علاوه بر یادگیری خواندن و نوشتن زبان آلمانی با مکان مناسبی برای آشنایی و تبادل نظر با دیگران آشنا می شوید. از حضور مادران در این کلاس ها صرف نظر از نوع ملیت و زبان مادری و یا چگونگی توانایی و مهارت ها صمیمانه استقبال می گردد.

کوله پشتی مدرسه، Rucksack Schule

این برنامه نیز به منظور حمایت از والدین در آموزش زبان با ملیت های مختلف تدارک دیده شده است.

مدرسه ما برای شرکت در این برنامه توافق نامه ای جهت همکاری با مرکز مورد نظر با شهرداری "نورد راین وستفالن" امضا نموده است. بدین منظور افراد واجد شرایط ضمن گذراندن دوره های مختلف و کسب توانایی های لازم، هفته ای یک بار در نشستی با والدین، با استفاده از مهارت های لازم و توضیح شیوه های مختلف آموزشی و کمک درسی در کلاس درس و نوع استفاده از آنها، در خصوص چگونگی همراهی و حمایت فرزندان در محیط خانوادگی به گفتگو می پردازند. در این دوره آموزشی والدین می توانند ضمن درک ضرورت و اهمیت زبان مادری با مهارت های همراهی فرزندان در محیط خانواده جهت پیشرفت زبان آلمانی آشنا شوند و در نهایت با شیوه مناسب فرزندان خود را یاری نمایند .

در این برنامه فعالیتهای ویژه ای نیز برای والدین به همراه فرزندان در نظر گرفته شده است ، به عنوان مثال سفرهای یک روزه تحت عنوان اردوهای گردشی و

در این مورد به منظور ثبت نام و اطلاعات بیشتر لطفا با خانم بونیتز Frau Bonitz تماس حاصل نمایید.