

## پشتیبانی های ویژه آموزشی

از آنجایی که بعضی از دانش آموزان در مدرسه در برخی توانای های خود از لحاظ زبان و قدرت تکلم ، فراگیری و یا نوع رفتار و برخورد اجتماعی با توجه به توانایی های فردی، جسمی و ذهنی خود به حمایت های ویژه و منحصر به فرد نیاز دارند، لذا در مدرسه برنامه ریزی خاصی به منظور حمایت از این عزیزان صورت گرفته است.

اگر کودک در مدرسه به نوعی نیازمند به برخورد از حمایت های ویژه فوق ویا امثال آن باشد ، والدین دانش آموز و یا مدرسه درخواستی را تحت عنوان « تقاضای بررسی پشتیبانی ویژه آموزشی » به همراه شرح و گزارش کامل درمورد این دانش آموز به آموزش و پرورش مربوطه ارائه می دهند.

والدین می توانند مدارک پزشکی، بهداشتی و یا دیگر نامه های مربوط به حمایت های مراجع و اماکن توانبخشی، شامل متخصصان، درمانگاه ها و غیره را ضمیمه این نامه نمایند.

مسئول مربوطه در اداره آموزش و پرورش ضمن بررسی مدارک و اطلاعات داده شده جهت تایید و یا رد درخواست مورد نظر تصمیم می گیرد.

در صورت تشخیص این مرجع و تاکید بر نیاز دانش آموز جهت برخورداری از پشتیبانی های ویژه ی آموزشی تربیتی، در مرحله بعد، نیاز به گزارش کامل معلمی از مدرسه دیگر در مورد این دانش آموز می باشد.

بدین منظور معلم مربوطه ، ضمن ارتباط با والدین و شناخت دانش آموز، شرحی از مشاهدات و آزمایش های خود و توانمندی های دانش آموز را می نویسد . در این گزارش مشخص می شود که آیا کودک به آموزش و حمایت های ویژه نیازمند است یا خیر؟ در این صورت ممکن است مرکز بهداشت مربوطه نیز از کودک برای معاینه دعوت به عمل آورد.

مجموع شرح کامل این مدارک ،مشاهدات و بررسی ها به انضمام نتایج مصاحبه و تجربیات والدین، مشخص می کند که آیا دانش آموز مورد نظر واجد شرایط برخورداری از امکانات و حمایت های ویژه آموزشی پرورشی می باشد؟

در صورت حق برخورداری از حمایت های ویژه، این تصمیم و انتخاب والدین است که آیا فرزندشان در یک مدرسه عمومی با یادگیری مشترک تحصیل نماید و یا در یک مدرسه مخصوص دانش آموزان با شرایط پشتیبانی ویژه ثبت نام نماید.

لازم به یادآوری است که در یک مدرسه عمومی با یادگیری مشترک ، دانش آموزان با سطح تحصیلی مختلف چه به حمایت های ویژه آموزشی نیازمند باشند و یا در سطح آموزشی تربیتی دیگری باشند، همه با هم در یک کلاس تدریس می شوند.

در مدارس مخصوص دانش آموزان با شرایط ویژه، فقط به کودکانی که نیاز ویژه دارند آموزش داده می شود.

## یادگیری در کنار یکدیگر

دبستان ما مدرسه ای برای یادگیری با هم است. در این مدرسه دانش آموزان بدون نیازهای ویژه آموزشی و همچنین دانش آموزان تحت حمایت های ویژه آموزشی و مشخص در زمینه های یادگیری ، قدرت تکلم و زبان، رشد اجتماعی و عاطفی در کنار هم آموزش داده می شوند.

بدین منظور در کنار آموزگار کلاس، معلم مجرب دیگری نیز که تحصیلات و تجربیات لازم جهت حمایت از این دانش آموزان را دارد، به حمایت از آنان می پردازد. این معلم علاوه بر همراهی در برخی ساعات مشخص کلاسی، جهت مشاوره، حمایت و پشتیبانی این دانش آموزان در خارج از محیط کلاس نیز در دسترس می باشد.

همچنین این معلمان ، در کنار همراهی دانش آموزان با نیازهای ویژه آموزشی مشخص شده ، بر اساس مشاهدات و شناخت خود در صورت نیاز به شناسایی و حمایت از دیگر دانش آموزانی که نیاز به شرایط تربیتی آموزشی ویژه دارند نیز می پردازند تا در صورت نیاز، حمایت های لازم در اولین فرصت ممکن صورت پذیرد.

قابل توجه است که تیم آموزشی حمایتی برای همه این دانش آموزان، بسته به نوع نیاز به حمایت های ویژه آموزشی در زمینه توانایی جسمی و روحی ، برنامه حمایتی و آموزشی خاص منظمی در نظر می گیرد که تمامی اقدامات حمایتی در آن، برنامه ریزی و ثبت می گردد. در این برنامه حمایتی پشتیبانی حضور و نقش والدین در کنار فرزندان مورد توجه قرار گرفته می شود.